



Интелектът на детето и как математиката, освен полезна, може да бъде и забавна

Всяко дете носи в себе си гени и способности за личностно развитие, които с помощта на педагозите, владеещи съвременни методики за комуникация и предаване на познание, можем да разкрием и спомогнем да бъдат развити. Затова, скъпи родители, вашата бдителност към децата ви и общуването с нас, техните преподаватели, ще ни помогнат по-ефективно и екипно да участваме в изграждането на личностните им качества и заложби, подготвящи ги за успешна реализация.

Стойностният човек е не просто добре обучен. Той опознава себе си от ранна възраст и е способен да развива онова, което умее да прави най-добре, създавайки за себе си и околните свят, изпълнен с хармония и постижими мечти.

Затова, ако забележите, че вашето дете измисля тайни азбуки и езици и се забавлява с това, запомня определени фрази или цели откъси от книги или филми, обича да разказва истории, да пише стихове, чете от ранна възраст или се научава само да чете, то детето ви притежава вродена **езикова интелигентност** и нашите усилия ще бъдат концентрирани в тази насока, паралелно с общата култура, която ще градим у него с годините.

Ако ли пък детето ви вижда картини, улавя топката с лекота преди да падне на земята, рисува правилно в перспектива или рисува почти всичко, което вижда и лесно се ориентира в пространството, то и ние, и вие ще заложим на развитието на неговата **пространствена интелигентност**.

Физическата или двигателна интелигентност може да бъде разпозната, ако детето ви искрено се забавлява от всички видове спортове, представления, куклен театър и ролеви игри, танци, занимания, свързани с моделиране на разнообразни предмети, катерене, бягане, скачане.

Не е трудно да бъде разпозната и **музикалната интелигентност**, която детето ви носи у себе си. Вслушайте се в ежедневно му поведение! Ако то пее често, ако си измисля песни, които да му помагат да запомни например числата или азбуката, ако проявява интерес към музикални прояви и желае да общува със света чрез ритъма на музиката, то то има вродена нагласа към света на музикалното изкуство и ние отново ще бъдем укрепващата сила между детето и неговата страст.

Ако детето ви се сприятелява лесно, ако разрешава спорове между приятелите си и се интересува от хората около себе си, поемайки върху крехките си плещи ролята на организатор, то притежава вродена **социална интелигентност**, а светът ни има нужда от цялото многообразие от личностни заложи.

Детето ви може също да притежава **същностна интелигентност**, която може да бъде разпозната в подчертаната самостоятелност от ранна възраст, усет за собствените чувства и поглед над нещата, търсенето на тайни места и собствения почерк в почти всичко, което прави. Мечтателят е движеща сила на етично проспериращото общество на бъдещето, и с общи усилия ще развиваме заложиите му.

И не на последно място, и онази зложба, върху която ще бъде концентрирана моята работа с децата, е вродената **логическа или математическа интелигентност** на детето. Тя може да бъде разпозната в откриването с лекота на последователност в поредица от форми, организиране и подреждане на заобикалящия ни свят, забелязването и маркирането на прилики и разлики между предмети, предпочитанията към игри като шах и дама, строенето на въображаеми светове с играчки или налични предмети.

И като математик-педагог, смятам за необходимо да изложа визията си за това как заедно с вас ще работим успешно за развитието на математическия потенциал у децата, не само градейки познание, но преди всичко създавайки междупредметна връзка с отправна точка математическата и логическата интелигентност, която всяко дете носи в себе си и интерпретира в разнообразни прояви, разкривайки вродените си заложи.

Изследванията сочат, че повечето родители мечтаят децата им да наблюдават и опознават красотата на света с помощта на добре развита математическа логика.

Математиката действително е една от основните науки, от чието овладяване зависи бъдещето на планетата и реализацията на хората, не само на онези, които се занимават с технологии и инженерство или финанси, а на всички познати или непознати все още професии на бъдещето. **Математиката** обаче, както всички знаем, освен полезна, може да бъде и интересна или преоткрита в различно измерение. И едновременно с това знаем, че не е лесно едно дете да бъде заинтригувано от нея, ако тя не му се отдава.

Ще успее ли вселената от цифри, формули и уравнения да събуди влечение у него? Това наистина зависи от множество фактори – от гените и провокациите на тези способности у дома, до преподавателя по този основен предмет в училище и неговия подход.

Ще ви разкажа накратко за заниманията, извън класическия педагогически подход, които ни предстоят тук, по време на учебния процес или по време на такива извън класната стая.

Редовните часове по математика ще предоставят на децата необходимо стартово познание, стъпало, необходимо за последвалото „гмуркане“ в омайния свят на **забавната математика и математическата логика**, в света на числата и фигурите, които неволно или нарочно редим, изграждайки свой, впоследствие реалния свят. Ще се учим да разпознаваме закономерности, да търсим и откриваме връзки между цифри, букви и предмети, да решаваме главоблъсканици и ребуси, които понякога ще затрудняват дори и вас – родителите.

Ще работим с иновативна методика, разкриваща постепенно потенциала на всяко дете, а едновременно, това ще е изключително наша, на педагогическия състав, грижа. Домашни няма да има, освен задачи, върху които децата ще **мислят** до следващото ни занимание в рамките на учебната работа или извън нея, но **без анагажимент за нещо, наложено „на всяка цена“**. У дома ще бъдат разглеждани единствено задачи, които са били пропуснати по време на отсъствие от учебния процес и то само при изключително желание на обучаващия се. В часовете, а и извън тях, ще провокираме логическото мислене, ще мобилизираме търпението и настойчивостта, постепенно ще изграждаме екипност и взаимопомощ на всяко ниво.

Крайният резултат, разбира се, не би могъл да е налице, ако нямаме и вашата помощ. Затова ще ви предложи начини, чрез които уменията и интересът на детето към математиката и логиката от ранна възраст могат да бъдат засилени и потенциално развити **и с ваша помощ у дома**.

Как може да стане това? Ще бъдете изненадани от факта, че някои от долуизброените действия имат отношение към математическите умения на децата, а други вероятно прилагате, без да подозирате. И така, подсигурете на детето си:

- **Конструктор Лего** – помага за развитието на концептуалното мислене в големи мащаби
- **Детски карти за игра и магически карти с трикове** – провокират идеи за променливи, комбинации и теория на вероятностите
- **Оригами** – сгъването на хартията в сложни форми провокира интереса към геометрията, развива се пространственото виждане и осезаемото учене

- **Музикален инструмент** – съществува връзка между абстрактната математика и музиката. Някои умения на музиканта, са ключови и за всеки добър математик – отдаденост, творчество, импровизация, бързина в мисленето
- **Настолни игри** – „Монополи“, „Не се сърди човече“ – развиват стратегическото мислене
- **Шах** – аналитични умения, преценка и отхвърляне на грешни решения
- Разрешете на детето си да разреже **пицата или тортата** – преди това го попитайте на колко еднакви парчета според него може да се раздели
- Купете на децата си и в началото четете с тях серията книги **„Математически развлечения“ на Мартин Гарднър** (американски математик, популяризатор на науката, специализирал в областта на забавната математика, с интереси и в илюзионното изкуство, псевдонауката, литературата, философията, научния скептицизъм и религията)
- Гледайте заедно **„Доналд Дък в страната на математиката“**
- Ако обновявате дома си, предпочетете мозайка от **два вида плочки**. Наблюдаването на съчетанието на правоъгълни и триъгълни геометрични конструкции на пода или стената подобрява идентификацията на модели и уменията за конвергенция (постигане на равновесно състояние) в ума на най-малките.
- Купете на детето си **калкулатор** и го оставете при играчките му.
- Задавайте често **въпроси**, за чиито отговори детето ви трябва да прави оценки и математически изчисления, за които е необходимо да мисли и преценява.

И така, **вярвайте в способностите и заложите** на малчуганите и бъдете **свързката** между тях и нас, техните педагози и преподаватели. Информирайте ни за всяка промяна, която забелязвате и според вас е показател за разкриването на нов потенциал или предпочитана от детето ориентация в света на науката или приложните професии. Ние сме тук, за да градим екипно и нашето, и на децата ни бъдеще.

Благодаря за доверието!

Успешна нова учебна година!

Светла Милушева
(преподавател по математика,
за ЧСУ „Петко Р. Славейков“)

